

Primaria

Religión 1

Programación

Unidad 7

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Me alegra hablar contigo

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés son las situaciones de diálogo.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- Las personas pueden hablar con Dios.
- La oración del Padrenuestro.
- El relato bíblico «Jesús enseña a rezar».
- El valor de dialogar.

Temporalización:

Enero Febrero

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Reconocer la importancia del respeto ante las situaciones de diálogo.
2. Descubrir la oración como un medio para hablar con Dios.
3. Conocer una oración de la Iglesia en el relato bíblico «Jesús enseña a rezar».
4. Desarrollar estrategias para hablar con amor y respeto.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> La importancia de saber dialogar y escuchar. 	1. Valorar la importancia de hablar y escuchar con respeto.	1.1. Señala situaciones en las que habla y escucha con respeto. 1.2. Muestra interés por hablar y escuchar con respeto.
<ul style="list-style-type: none"> Los hijos de Dios podemos hablar con Él. 	2. Descubrir que los cristianos rezan a Dios para hablar con Él.	2.1. Expresa oraciones para hablar con Dios. 2.2. Sabe que Dios siempre escucha y habla.
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «Jesús enseña a rezar». 	3. Conocer el relato bíblico «Jesús enseña a rezar».	3.1. Memoriza la oración del Padrenuestro. 3.2. Conoce que Jesús enseñó la oración del Padrenuestro para hablar con Dios.
<ul style="list-style-type: none"> El valor del diálogo para escuchar y hablar con respeto y amor a Dios y a los demás 	4. Explicar con quiénes dialogamos con amor y respeto.	4.1. Describe situaciones de diálogo donde se manifiesta el amor y respeto. 4.2. Toma conciencia de hablar con amor y respeto a los demás.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Señala situaciones en las que habla y escucha con respeto.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura de unidad del LA.
1.2. Muestra interés por hablar y escuchar con respeto.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
2.1. Expresa oraciones para hablar con Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD. • Proyecto propuesto en la PD.
2.2. Sabe que Dios siempre escucha y habla.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Memoriza la oración del Padrenuestro.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Conoce que Jesús enseñó la oración del Padrenuestro para hablar con Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.1. Describe situaciones de diálogo donde se manifiesta el amor y el respeto.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
4.2. Toma conciencia de hablar con amor y respeto a los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de manera ordenada y clara cualquier tipo de información.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sentimientos, emociones, vivencias y opiniones.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la historia inicial y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades mediante la utilización de códigos.
	Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisual para transmitir informaciones diversas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a seguir en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Observa con el objeto de adquirir la suficiente información relevante.
	Gestionar los recursos y motivaciones personales a favor del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el gusto por aprender y logra confianza en uno mismo.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas, contenidos y sentimientos.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla valores personales como el diálogo.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Asumir las responsabilidades encomendadas y dar cuentas de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma activa en las actividades de aprendizaje.
<i>Competencia humanizadora</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su capacidad artística mediante el uso de elementos plásticos.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Me alegra hablar contigo

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.

Tarea 2: La importancia de hablar y escuchar con respeto

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.

Tarea 3: Los cristianos hablamos con Dios

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación del los RF.

Tarea 4: La Biblia: Jesús enseña a rezar

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 5: Valores humanos y cristianos: El diálogo

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 6: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: reunir a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?

- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?